

En León, Gto. a 26 de noviembre 2026

**“Un padre, una madre presente transforma no solo la vida de sus hijos, sino que también rompe ciclos y construye futuros más justos” Glenn Doman**

Estimados padres de familia de Secundaria:

Reciban un cordial saludo de parte de todo el equipo docente y directivo de la institución, deseamos que la misericordia de Dios reine en cada uno de ustedes y sus familias.

Hemos concluido el primer trimestre de este ciclo escolar. Este momento representa un hito importante, pues nos permite hacer una pausa para reflexionar sobre los avances académicos de sus hijos, pero también, y quizás más importante, sobre su desarrollo social, emocional y conductual dentro de nuestra comunidad educativa. Agradecemos, como siempre, la confianza depositada en nosotros para la formación de sus hijos.

Sin embargo, el presente mensaje no tiene solamente el propósito de informar sobre el cierre del periodo. Nos dirigimos a ustedes con un sentido de urgencia y profunda preocupación respecto a ciertas dinámicas conductuales que hemos observado de manera generalizada en el alumnado de secundaria durante estos primeros meses. Estas conductas están afectando el ambiente escolar y el sano desarrollo de los estudiantes, por lo que requieren una intervención inmediata y conjunta entre el hogar y la escuela.

Como educadores, es nuestra responsabilidad ética alertarles cuando detectamos factores que obstaculizan el crecimiento de nuestros estudiantes. A continuación, detallamos los puntos críticos que necesitamos que aborden con seriedad en casa:

1. Uso excesivo de redes sociales sin supervisión y sus consecuencias: Hemos detectado una alarmante dependencia a los dispositivos móviles y una exposición continua a redes sociales sin los filtros parentales adecuados.

---

Esto no solo distrae, sino que está generando problemáticas serias de convivencia escolar que importan desde el mundo digital.

2. Uso de lenguaje inadecuado de índole sexual y agresivo: Directamente relacionado con el punto anterior, observamos con preocupación la normalización de un vocabulario soez entre los estudiantes. Es alarmante el uso frecuente de expresiones con connotaciones sexuales explícitas y un tono agresivo e irrespetuoso en las interacciones diarias entre compañeros, tanto verbalmente en el patio como en sus comunicaciones digitales. Este tipo de lenguaje no corresponde a los valores de respeto y dignidad que fomentamos.
3. Falta de límites claros en el hogar: Como docentes, percibimos que muchas de estas conductas derivan de una carencia de límites firmes y consistentes en casa. Los adolescentes, por naturaleza, buscan transgredir normas, pero necesitan imperiosamente estructura y reglas claras (horarios de sueño, restricción de tecnología, consecuencias por sus actos) para aprender a autorregularse. La escuela no puede suplir la autoridad formativa fundamental de los padres.
4. Falta de responsabilidad académica: Como consecuencia de las distracciones mencionadas y la falta de estructura, hemos notado un descenso significativo en el compromiso académico en un sector importante del alumnado. Esto se traduce en apatía generalizada hacia el aprendizaje, incumplimiento de tareas y falta de estudio, priorizando el entretenimiento digital inmediato sobre sus deberes escolares.

Por ello, hago un llamado a que actuemos juntos:

Queremos ser enfáticos: la escuela no puede resolver estas problemáticas sola. La educación en valores, el respeto, la responsabilidad y el establecimiento de límites se originan fundamentalmente en el hogar y se refuerzan en la escuela.

Les solicitamos encarecidamente que, de cara al inicio del segundo trimestre, tomen un papel activo y firme en la supervisión de la vida de sus hijos. Revisen sus

---

dispositivos y redes sociales, establezcan horarios "libres de pantallas" en familia y dialoguen seriamente sobre el respeto hacia los demás y la responsabilidad ineludible de sus obligaciones escolares haciendo revisiones periódicas de cuadernos, libros y avances académicos e incluso, revisión diaria y continua de mochilas.

Nuestro compromiso con la formación en excelencia académica y humana de sus hijos sigue intacto. Quedamos a su entera disposición para concertar citas individuales si detectan que necesitan apoyo específico para manejar estas situaciones en casa.

Esperamos contar con su colaboración incondicional para revertir estas tendencias y asegurar un ambiente sano y propicio para el aprendizaje de todos.

Atentamente

**Hna. Mónica Arely Rodríguez**  
**Dirección Secundaria**